## ESE HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS CALDAS

**LINEA:** PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES PAI

**ESTRATEGIA:** Desde la barriguita vacunar es amar

**NOMBRE DEL PROFESIONAL:** Carlos Andrés Valencia Garcés

**PROFESIÓN:** Enfermero Jefe.

**FECHA DE EJECUCIÓN:** 27/08/2025

**LUGAR DE LA CAPACITACIÓN:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA BÁSICA PRIMARIA NORMAL SUPERIOR

**GRUPO:** Segunda jornada de comunicación en salud área urbana con gestantes

**CURSO DE VIDA:** Primera Infancia, Infancia, adolescencia, juventud y adultez.

**1. NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:**

Encuentro comunitario de comunicación e información en salud sobre la vacunación y vivencial con gestantes y lactantes tempranas, orientado a fortalecer la apropiación social de la vacunación durante el embarazo y en los primeros seis años de vida del niño o niña.

**Hora inicio:** 3:00 pm
**Hora de finalización**: 5:00 pm

**2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:**

a. Fortalecer la apropiación social de la vacunación materna e infantil en mujeres gestantes y lactantes temprana, mediante un espacio participativo, cálido y vivencial que combine información clara con reflexión emocional y compromisos personales.
b. Brindar información clara y cercana sobre vacunas clave para la madre y el bebé.
c. Generar apropiación personal y emocional del rol protector hacia el bebé.

**3. METODOLOGIA IMPLEMENTADA:**

**1. MOMENTO 1 – BIENVENIDA Y CONEXIÓN EMOCIONAL (20 MINUTOS)**

Se realizó la presentación del profesional de enfermería encargado, el enfermero Carlos Andrés Valencia Garcés, a las personas participantes de la estrategia**: Desde la barriguita vacunar es amar**, dando agradecimientos por la asistencia y el compromiso de la actividad a ejecutar a los participantes de la estrategia, se dio a conocer la temática de la actividad, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar durante el transcurso del taller, con la participación de 12 participantes.

A Continuación se instruyó a las participantes a participar de la **Dinámica rompehielos**, con el nombre de “Rueda de palabras”: en la cual se solicita que palabra que asocia con la maternidad y protección, la pregunta orientadora es**: “¿Qué significa para ti proteger la vida desde el vientre?”**

Alguna de las participantes refieren:

- **“**pues tomarme los micronutrientes y alimentarme bien para que mi hija este bien”
- “llevarlo a controles cuando sea el momento y vacunarlo”
- “llevarlo a odontología”
- “vacunarlo y darle mucho amor”

**2. MOMENTO 2 – CONVERSATORIO EDUCATIVO (45 MINUTOS):** Se realizó socialización de la temática, mecanización de contenidos dados por la DTSC en la caja de herramientas del año 2025 del PIC Departamental, con el apoyo de material educativo**. VER ANEXO C.** Se resolvieron dudas surgidas según dinámica de la actividad desarrollada.

**MARCO TEÓRICO:**
**LO QUE DEBES SABER SOBRE LAS VACUNAS**

**¿Qué son las vacunas?**
Las vacunas son muy importantes para el cuidado de la salud de toda la comunidad, ya que son las encargadas de protegernos de numerosas enfermedades muy graves que afectan sobre todo a los niños y a las niñas. Las vacunas se obtienen inactivando o debilitando el microorganismo que causa la enfermedad, para que cuando se aplique a una persona, el cuerpo produzca defensas contra esa enfermedad, las cuales lo protegerán de padecerla.

**¿Por qué debo vacunar a mi hijo?**
Los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso, provocar la muerte.

**¿Son seguras las vacunas?**
Sí, son muy seguras. Sin embargo, hay que tener precauciones con algunas, las cuales serán indicadas al momento de la vacunación. El esquema de vacunación de Colombia está avalado por la Sociedad Colombiana de Pediatría (SCP) y la Asociación Colombiana de Infectología (ACIN), entre otras. Los riesgos de contraer una enfermedad grave por no administrar la vacuna son muchos mayores que el riesgo de que la vacuna produzca una reacción grave.

**¿Tienen las vacunas efectos secundarios?**
Sí, algunas vacunas pueden tener efectos secundarios, los cuales pueden ser: fiebre leve, salpullido o dolor en el lugar de la aplicación.

**¿Por qué debo guardar y cuidar el carné de vacunación?**
Este es un documento que contiene los registros de dosis de vacuna aplicadas desde el nacimiento, hace parte de la historia de salud de la persona y se requiere para consultas médicas, de enfermería, cirugías, viajes nacionales e internacionales y matricularse en las entidades educativas. En el país hay carné de vacunación de niños y niñas, carné de vacunación de adultos y certificado internacional de vacunación.

**¿Contra qué enfermedades me protegen las vacunas?**

En el esquema colombiano hay 21 vacunas las cuales protegen contra 26 enfermedades.
**IMPORTANCIA DE LA VACUNACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 0 A 11 AÑOS Y GESTANTES Y ESQUEMA VIGENTE DE VACUNACIÓN.**

**Práctica 5.** Lleve a los niños en las fechas previstas a que reciban todas las vacunas de acuerdo con el esquema establecido para la edad.

**CONVERSEMOS:**
¿Cuál ha sido su experiencia con las vacunas de sus hijos?
1. Los niños deben recibir todas sus vacunas en las fechas establecidas, durante su primer año de vida, así crecerán sanos y felices y estarán protegidos contra muchas enfermedades. La vacunación es un acto de amor y protección.
2. Si no ha recibido las vacunas correspondientes según la edad, deberá acudir a la institución de salud para que complete los esquemas de acuerdo con las normas técnicas establecidas.
3. Si el niño tiene resfrío, diarrea o fiebre puede ser vacunado sin riesgo alguno.
4. Las vacunas no causan ningún daño; después de la aplicación algunos niños presentan un poco de malestar o fiebre, pero esto pasa con rapidez.
5. Es importante cuidar y conservar en buen estado el carné de vacunación de los niños.

**¿QUÉ APRENDIMOS?**
¿Qué vacunas le hacen falta a su hijo?

**¿Qué son las vacunas?** Son sustancias, que una vez administradas en el cuerpo, hacen que el sistema inmunológico, que es el que nos defiende de enfermedades, reaccione y fabrique la protección necesaria contra determinadas infecciones, evitándolas o haciendo que sus síntomas sean más leves. Hay que tener en cuenta que la vacunación es una de las medidas más eficaces que se tienen para combatir muchas enfermedades, y su administración es completamente gratuita, por lo que no hay disculpa para que tú y tu familia no accedan a las vacunas.

**¿Cómo es el esquema de vacunación colombiano?** en los dos siguientes cuadros se muestra el esquema actualizado de vacunación de nuestro país, el cual es uno de los más completos de América:

| EDAD | VACUNA | DOSIS | ENFERMEDAD QUE PREVIENE |
|---|---|---|---|
| **Recién Nacido RN** | BCG | Única | Tuberculosis meníngea |
| | Hepatitis B | RN | Hepatitis B |
| | Polio | Primera | Poliomielitis |
| | Rotavirus | Primera | Diarrea por rotavirus |
| | Neumococo | Primera | Neumonía, otitis, meningitis |
| **2 meses** | Pentavalente | Primera | La vacuna PENTAVALENTE, también llamada quíntuple protege de estas 5 enfermedades: Difteria, Tosferina, Tétanos, meningitis y otras enfermedades por Haemophilus influenza del tipo B, y Hepatitis B, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4 meses** | Polio | Segunda | Poliomielitis |
| | Rotavirus | Segunda | Diarrea por rotavirus |
| | Neumococo | Segunda | Neumonía, otitis, meningitis |
| | Pentavalente | Segunda | Difteria, Tosferina, Tétanos, meningitis y otras enfermedades por Haemophilus influenza del tipo B, y Hepatitis B, |
| | Polio | Tercera | Poliomielitis |
| **6 meses** | pentavalente | Tercera | Difteria, Tosferina, Tétanos, meningitis y otras enfermedades por Haemophilus influenza del tipo B, y Hepatitis B, |
| | Influenza | Primera | Influenza estacional |
| **7 meses** | Influenza | Segunda | Influenza estacional |
| **12 meses** | SRP | Primera | Sarampión, Rubeola, Paperas |
| | Varicela | Primera | Varicela |
| | Neumococo | Tercera | Neumonía, otitis, meningitis |
| | Hepatitis A | Única | Hepatitis A |
| **18 meses** | Polio | 1er Refuerzo | Poliomielitis |
| | Pentavalente | 1er Refuerzo | Difteria, Tosferina, Tétanos, meningitis y otras enfermedades por Haemophilus influenza del tipo B, y Hepatitis B, |
| | SRP | Refuerzo | Sarampión, Rubeola, Paperas |
| **5 años** | Fiebre amarilla | Única | Fiebre amarilla |
| | DPT | 2do Refuerzo | Difteria, Tosferina, Tétanos |
| | Polio | 2do Refuerzo | Poliomielitis |
| | Varicela | Refuerzo | Varicela |

Para los otros grupos de edad se disponen de las siguientes vacunas

| **Edad** | **vacuna** | **dosis** |
|---|---|---|
| **Niñas y niños a partir de los 6 meses y otros grupos de riesgo** | COVID-19 | Según esquema vigente |
| **Niñas, niños y adolescentes entre los 9 años y 17 años** | Virus de papiloma humano (VPH)Protege contra el cáncer de cuello uterino | Dosis única |
| **Mujeres en Edad Fértil (MEF) entre los 10 y 49años** | Toxoide tetánico y diftérico del adulto<br>(Td) De acuerdo al antecedente vacunal de DPT y Td | 5 dosis:<br>Td1: dosis inicial<br>Td2: al mes de Td1<br>Td3: a los 6 meses de Td2 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Td4: al año de Td3<br><br>Td5: al año de Td4<br><br>Refuerzo cada 10 años |
| **Adultos mayores de 50 años, y otros grupos de riesgo** | Influenza estacional | Cada año |
| **Gestantes** | Influenza estacional | Una dosis a partir de la semana 14 de gestación en cada embarazo |
| | TdaP (Tétanos - Difteria - Tos ferina Acelular) | Dosis única a partir de la semana 26 de gestación en cada embarazo |
| | Toxoide tetánico y diftérico del adulto (Td) | según el esquema de cada usuaria, a partir de la semana 16 (si durante esta gestación le corresponde una dosis |
| | COVID-19 | A partir de la semana 12 de gestación, hasta 40 días postparto |

La vacuna contra **LA FIEBRE AMARILLA** se garantiza a estos grupos de población:

- Todos los niños y niñas de 12 a 23 meses de edad.
- Personas nacidas entre los años 2006 al 2022, residentes en cualquier municipio del país (2 a 18 años) que no hayan recibido la dosis única de la vacuna.
- Población de 1 a 59 años residente en los municipios de alto riesgo que no hayan recibido la dosis única de la vacuna.
- Viajeros a zonas de riesgo nacional e internacional de 1 a 59 años que no hayan recibido la dosis única de la vacuna.
- Población migrante en las mismas condiciones que la población nacional.

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS**

- CAJA DE HERRAMIENTAS, LINEA: PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES PAI ESTRATEGIA: Desde la barriguita vacunar es amar". PIC DEPARTAMENTAL 2025.
- Lo que debes saber sobre las vacunas. Disponible en URL: https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Vacunacion/paginas/lo-que-debes-saber-sobre-vacunas.aspx
- ROTAFOLIO AIPEI COMUNITARIO. Disponible en URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/de/guia-para-la-atencion-de-la-ninez-en-la-familia.pdf

**3. MOMENTO 3 – DINÁMICA EMOCIONAL “EL ÁRBOL DE LOS COMPROMISOS” (35**

**MINUTOS)**

A continuación se instruyó al grupo de participantes, a participar en la dinámica **"El Árbol de los Compromisos"**, donde cada madre escribirá y colgará una hoja con su compromiso personal hacia la salud de su bebé, en la cual se siguieron los siguientes pasos: 1. Presentar el árbol simbólico. 2. Explicar que cada hoja representa un compromiso personal como madre para proteger la salud del bebé. 3. Entregar a cada gestante una hoja de papel con forma de hoja de árbol. 4. Solicitar que escriban su compromiso (ejemplos: "Llevar el carné a cada cita", "Cumplir todas las vacunas", "Aprender a reconocer fiebre alta", etc.). 5. Una a una, colocan su hoja en el árbol y si lo desean, comparten su mensaje en voz alta. 6. Al final, tomar una foto del árbol.

Algunas de las participantes del grupo escribieron en la hoja del árbol:

- "me comprometo a ir a los controles prenatales y ponerme las vacunas"
- "me comprometo a que mi hija tenga todos los controles al dia y vacunas"
- "yo me comprometo a darle una buena educación a mi hijo, a llevarlo por el buen camino y darle una buena alimentación estar pendiente de los compromisos con el niño"
- "me comprometo a cumplir con todas las vacunas de crecimiento y desarrollo"
- "me comprometo a llevar puntualmente al niño a la cita de vacunación"
- "estar presente cada día para que el niño este bien teniendo en cuenta sus cuidados y lo más importante salud y protección"
- " me comprometo a asistir puntalmente a la vacunación de mi hijo"
-

**4. MOMENTO 4- CIERRE Y SEGUIMIENTO (20 MINUTOS).** Se agradece a las personas participantes la asistencia y disponibilidad en el desarrollo de la actividad, se adjuntan evidencias correspondientes.

**4. RESULTADOS OBTENIDOS:**

a) Se contó con la participación de 12 participantes.
b) Se realizó preguntas orientadoras para conocer los imaginarios o pre saberes.
c) Se resolvieron dudas o inquietudes surgidas en la socialización de la temática dada.
d) Por parte del grupo se participó en la dinámica **"El Árbol de los Compromisos",** donde se comprometieron a seguir las orientaciones en cuando a la vacunación y esquemas adecuados desde la gestación.
e) Las personas participantes se comprometen a poner en práctica los conocimientos dados en el desarrollo del taller.



**CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES**
**ENFERMERO U. DE CALDAS**
**REG. 21252**

## REGISTRO FOTOGRAFICO



